

La jeunesse belge s'engage pour le climat



Sources:

Ill. 1: Fougathin, Frankie, „Greta Thunberg on stage during Fridays For Future at Medborgarplatsen in Stockholm on 14 February 2020“, URL: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:1._Greta_Thunberg_in_2020_\(cropped\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:1._Greta_Thunberg_in_2020_(cropped).jpg) (22.4.2022), autorisé par CC BY-SA 4.0.

Ill. 2: Deghilage, Gustave, „Grève du climat – Climate strike (Lausanne, le 2 février 2019)“, URL: <https://www.flickr.com/photos/degust/39999289173> (22.4.2022), autorisé par CC BY-NC-ND 2.0.

AVANT LA PREMIERE PRESENTATION



Regardez les photos et notez autour des photos toutes les associations qui vous viennent à l'esprit.



Échangez vos associations avec votre voisin(e) en **dégageant** les similarités et les différences en ce qui concerne vos idées.

PENDANT LA PREMIERE PRESENTATION



Regardez la vidéo et **décidez** si les affirmations sont vraies ou fausses.

	Vrai	Faux
Il s'agit d'un reportage diffusé pendant un journal télévisé.		
En France, la majorité de la population est surprise par l'engagement des Belges quant au climat.		
Chaque vendredi, des lycéens et des étudiants se réunissent pour manifester contre l'inertie de la politique belge.		
Les slogans des participants sont bilingues.		
Les écoles refusent totalement la participation de leurs élèves aux manifestations.		
Les personnes âgées ne sont pas du tout d'accord avec le comportement des jeunes.		
L'inertie de la politique belge résulte entre autres du désaccord des quatre ministres de l'Environnement.		

PENDANT LA DEUXIEME PRESENTATION

👁 **Regardez** la vidéo et **dégagez** les raisons pour lesquelles les premiers trois jeunes qui sont soumis à une interview protestent.

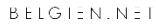
1)
2)
3)

APRES LA DEUXIEME PRESENTATION

🗨 **Discutez** en classe si vous êtes personnellement prêts à « sécher les cours » pour participer à une manifestation pour le climat.

🗨 **Simulez** un débat public en classe traitant le sujet « Sécher les cours pour le climat ? » avec les rôles suivants. **Cherchez** en groupe des arguments pour chaque rôle avant.

- un modérateur/une modératrice
- un élève/une élève
- un père/une mère
- un proviseur/une proviseuse
- le ministre de l'Environnement/la ministre de l'Environnement
- un écologiste militant/une écologiste militante



MEDIATION



Votre correspondant(e) wallon(e) vous contacte parce qu'il/elle doit préparer un exposé sur la motivation des participants des manifestations à Bruxelles. Sur Internet, il a trouvé un extrait d'une émission allemande à la radio qu'il ne comprend pas. Résumez l'émission pour lui/elle sous forme d'un mail.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ANNEXE

Modérateur/Modératrice

Comme modérateur/modératrice, il faut que tu restes neutre dans tous les cas. Tu as pour tâche de veiller à ce que toutes les opinions soient respectées et que chaque participant ait le même temps pour s'exprimer. Tu peux quand même poser des questions provocantes ou résumer les derniers énoncés.

Élève

Comme élève, tu as déjà participé à plusieurs manifestations car tu es d'avis que la politique reste trop passive malgré le danger causé par le changement climatique. Donc, c'est légitime que tu manifestes contre la politique actuelle et pour la protection de l'environnement.

Père/Mère

Comme père/mère d'un/une élève, tu veux que ton enfant devienne un(e) citoyen(ne) responsable et tu crois que la planète appartient à la génération suivante. Malgré tout, tu t'inquiètes à cause des résultats scolaires de ton enfant.

Proviseur/Provisseur

Comme proviseur(e), tu es responsable de la formation des élèves. C'est pourquoi tu n'acceptes pas du tout l'absence des élèves en faveur des manifestations. Tu es convaincu(e) que les élèves peuvent manifester pendant leur temps libre et que chaque cours séché doit être puni.

Ministre de l'Environnement

Comme Ministre de l'Environnement, tu es responsable de la politique actuelle pour la protection de l'environnement. À ton avis, les élèves manifestants ne comprennent pas que la politique est un domaine très complexe. Donc, il faut des experts pour trouver de bonnes solutions pour lesquelles on a besoin du temps. C'est pourquoi les élèves ne doivent pas sécher les cours.

Écologiste militant/Écologistes militante

Comme tu es écologiste convaincu, l'environnement a toujours la priorité. D'une part, tu soutiens les élèves, d'autre part tu es d'avis qu'il faut aller plus loin. La politique, dont le Ministre de l'Environnement est responsable, doit immédiatement arrêter son inertie pour sauver la planète.