

## Exercice 1

### La Flandre et la Wallonie

À la frontière entre la Wallonie et le pays Flamand, se trouvent deux usines :

À l'entrée de la première en Wallonie on lit : « Ici, on ne parle pas flamand »

À l'entrée de la seconde en pays Flamand on lit : « Ici on ne parle pas, on travaille ! »

Source : <http://www.amitiesbelgoyalaisanne.be/humour.htm> (1.8.2022).



Un Flamand entre dans une pharmacie et demande :

> Avez-vous des lunettes ?

> Pour le soleil ?

> Non non, pour moi !

Source : <https://amour-couple.aufeminin.com/forum/blaques-belges-flamand-wallon-fd2656767> (1.8.2022).

## Exercice 2

### *Le système politique belge*

Regardez la vidéo « *Comprendre le système politique belge : fédéralisme, communautés, régions !* » et prenez des notes. Puis, répondez aux questions.

1) Dans quelle partie de la Belgique la communauté germanophone se trouve-t-elle ?

- dans le nord du pays
- dans le sud du pays
- dans l'ouest du pays
- dans l'est du pays

2) Quel est l'objectif du système de l'État fédéral ?

---

3) Quel est le rôle du roi dans le système politique de la Belgique ?

---

4) Nommez au moins trois compétences principales de l'État fédéral.

---

---

5) Quelles sont les communautés linguistiques qui composent les trois régions ?

---

---

6) Associez les compétences suivantes aux entités qui sont chargées de les exercer.

- |                 |                       |                          |                                         |
|-----------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------------------------|
|                 |                       | <input type="checkbox"/> | <i>la protection de l'environnement</i> |
|                 |                       | <input type="checkbox"/> | <i>la culture</i>                       |
| l'État fédéral  | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <i>le logement</i>                      |
|                 |                       | <input type="checkbox"/> | <i>les finances</i>                     |
| les régions     | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <i>la jeunesse</i>                      |
|                 |                       | <input type="checkbox"/> | <i>les affaires étrangères</i>          |
| les communautés | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <i>l'enseignement</i>                   |
|                 |                       | <input type="checkbox"/> | <i>le transport</i>                     |

### Exercice 3

#### *La langue, la culture et le tourisme en Belgique*

Formez quatre groupes de cinq personnes. Chaque groupe de base travaille sur une ville de la Belgique (Anvers, Bruxelles, Eupen ou Liège). Faites des recherches en ligne sur la langue, la culture et le tourisme dans cette ville pour la présenter en classe. Vous pouvez, par exemple, tenir compte des aspects suivants :

- la population et la communauté linguistique
- la politique linguistique et l'enseignement
- la culture (musique, sport, musées, événements culturels, ...)
- le tourisme et les personnalités connues
- ...

Répartissez le travail de recherche entre les membres du groupe et échangez entre vous sur les résultats. Notez ensuite les informations les plus importantes sur un poster.



Source de l'original: Bogaerts, Jérôme, „Carte de la Belgique situant Namur par rapport à la capitale Bruxelles“, URL: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Carte\\_namur\\_belgique.png](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Carte_namur_belgique.png) (10.5.2022), autorisé par CC BY-SA 3.0.

#### **Faire une recherche sur Internet**

##### **utiliser l'Internet**

- *J'utilise l'Internet pour ...*
- *À l'aide du moteur de recherche Google, ...*
- *J'ai ouvert un fichier sur ...*
- *Je me suis connecté(e) à ...*
- *Je consulte le site Internet de ...*

##### **chercher des informations**

- *Je vais chercher des informations sur ...*
- *Je m'occupe du sujet de ...*
- *Concernant les faits et les chiffres, ...*
- *As-tu vérifié les informations sur ... ?*
- *Il faut distinguer le vrai du faux car ...*

**Parlez en français !**

## Exercice 4

### *La présentation des villes belges*

Présentez votre ville en classe. Pendant la présentation, notez les particularités culturelles et locales de toutes les villes. Vous pouvez poser des questions concernant les villes après chaque présentation.

Anvers : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Bruxelles : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Eupen : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Liège : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Présenter les résultats de recherche

*Parlez en français !*

#### présenter ses résultats

- *J'aimerais vous parler de ...*
- *La question que je souhaite aborder est ...*
- *La ville offre la possibilité de ...*
- *Ensuite, nous allons vous démontrer que ...*
- *On peut conclure que ...*

#### poser des questions

- *De quelle manière la ville est-ce que ... (Vorschlag : la ville est-elle...) ?*
- *J'aimerais savoir en quoi consiste ...*
- *Pourquoi avez-vous abordé ... ?*
- *Comment évaluez-vous ... ?*

**Exercice 5**

À l'aide de vos notes, comparez les caractéristiques des quatre villes à l'écrit. Comment évaluez-vous la diversité culturelle de la Belgique ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---