



Les Diables rouges – l'équipe de football nationale belge

In diesem Baustein geht es um die Auseinandersetzung mit der Fußballnationalmannschaft Belgiens. In einem ersten Schritt erlangen die Schülerinnen und Schüler Informationen über die Vielfalt der Herkunft der sogenannten "Roten Teufel", bevor sie dann durch verschiedene Texte lernen, wie die Spieler es schaffen, in einem derart multikulturellen Team zu kommunizieren und sich auf dem Platz zu verständigen. Die dritte und letzte Einheit des Bausteins geht auf die Fußballweltmeisterschaft 2018 ein. Hierbei können die Schülerinnen und Schüler den Zwiespalt, der die belgische Presselandschaft geprägt hat, herausarbeiten: einerseits der Stolz über den dritten Platz, andererseits die Trauer, kurz vor dem Finale ausgeschieden zu sein.

Didaktisch gesehen werden in diesem Baustein sowohl die dialogische und monologische Sprechkompetenz als auch das kreative Schreiben und das Leseverstehen gefördert.



	Unterrichtsbaustein <i>Les Diabes rouges - l'équipe nationale belge de football</i> (monologische Sprechkompetenz, kreatives Schreiben & Leseverstehen)
Thema der Einheit 1	<i>Les Diabes rouges - une équipe aux origines multiples</i>
Thema der Einheit 2	<i>Les Diabes rouges - une équipe polyglotte</i>
Thema der Einheit 3	<i>Les Diabes rouges à la Coupe du Monde 2018: entre fierté et rêve brisé?</i>

Die Aufteilung des Unterrichtsbausteins in vier Einheiten ist ein Vorschlag und kann individuell von der Lehrkraft angepasst werden.

Einheit 1

<i>Les Diabes rouges - une équipe aux origines multiples</i>				
Stundenschwerpunkt	Die SuS erlangen Informationen über die Vielfalt der Herkunft der sogenannten "Roten Teufel".			
Didaktische Phase	Didaktische Überlegung / Verhalten der Lehrkraft	Kompetenzaspekt / erwartetes Verhalten der Lernenden	Sozialform	Medien/ Material
Einstieg	SuS beantworten die Fragen zum Einstieg mündlich zu zweit. L fragt anschließend einzelne SuS.	Sprechen (monologisches Sprechen)	PA, UG	AB: „Les Diabes rouges, une équipe aux

				origines multiples"
Erarbeitung I	SuS machen Recherchen über den Migrationshintergrund mancher Spieler der belgischen Nationalmannschaft. SuS halten ihre Ergebnisse in tabellarischer Form fest.	Leseverstehen (Texte auf Internetseiten)	GA, UG	Tablet, Computer
Gelenkstelle	L legt zusammen mit den SuS fest, welchen Spieler sie vorstellen möchte (jeweils zu zweit)		UG	
Erarbeitung II	SuS recherchieren weitere Informationen für das Verfassen des Textes	Leseverstehen (Texte auf Internetseiten) Schreiben (Verfassen eines biographischen Textes)	GA	Tablet, Computer

Einheit 2

<i>Les Diables rouges - une équipe polyglotte</i>	
Stundenschwerpunkt	SuS lernen durch verschiedene Texte, wie die Spieler es schaffen, in einem multikulturellen Team zu kommunizieren.

Didaktische Phase	Didaktische Überlegung / Verhalten der Lehrkraft	Kompetenzaspekt / erwartetes Verhalten der Lernenden	Sozialform	Medien/ Material
Einstieg	SuS finden sich zunächst in Dreiergruppen zusammen und beantworten Fragen zum Thema Sprachenvielfalt.	Sprechen (dialogisches und monologisches Sprechen)	GA	
Erarbeitung I	Drei Gruppen werden gebildet. Jede Gruppe bekommt einen anderen Text, der jedoch ungefähr den gleichen Inhalt hat. Jeder Schüler liest den Text einmal für sich.	Leseverstehen	GA/EA	<p>Text „Dans quelle langue les joueurs belges communiquent-ils entre eux?“</p> <p>Text „Entre le néerlandais et le français, comment diable font les joueurs belges pour communiquer?“</p> <p>Text „La Belgique d’une seule voix“</p>

Sammelphase	Anschließend treffen sich die Gruppen (Experten) und schreiben auf Karteikarten wichtige Aspekte aus dem Text		GA	Karteikarten und Edding
Erarbeitung II	Dann werden wieder Dreiergruppenegebildet, in denen jeder Text repräsentiert ist. SuS vergleichen und kommentieren ihre Ergebnisse.	Sprechen	GA	
Ergebnissicherung	Vorstellen der Karten an der Tafel und wichtigste Aussagen im Plenum besprechen.	Sprechen	UG	Tafel

Einheit 3

<i>Les Diables rouges à la Coupe du Monde 2018 : entre fierté et rêve brisé ?</i>				
Stundenschwerpunkt	SuS arbeiten den Zwiespalt, der die belgische Presselandschaft während der Fußball-Weltmeisterschaft 2018 prägte heraus.			
Didaktische Phase	Didaktische Überlegung / Verhalten der Lehrkraft	Kompetenzaspekt / erwartetes Verhalten der Lernenden	Sozialform	Medien/ Material
Erarbeitung I	Die Klasse wird in vier Gruppen aufgeteilt Jede Gruppe bekommt ein anderes Titelblatt einer Zeitung zugeteilt. Innerhalb der Gruppe wird das Bild bzw. das Titelblatt beschrieben	Sprechen (dialogisches Sprechen)	GA	Arbeitsblatt „Titelblätter verschiedener Zeitungen“

Präsentation	Ein/e Schüler/in jeder Gruppe wird zufällig ausgewählt und beschreibt das Bild in einigen Sätzen.	Sprechen (monologisches Sprechen)	UG	Arbeitsblatt „Titelblätter verschiedener Zeitungen“
Erarbeitung II	Anschließend wird der Text „La presse remercie les Diables Rouges“ ausgeteilt und in Einzelarbeit gelesen. Dazu werden ein paar Fragen zum Textverständnis schriftlich beantwortet.	Leseverstehen	EA	Text „La presse remercie les Diables Rouges“
Gelenkstelle	Die Lehrkraft sichert das Textverständnis der SuS anhand der gegebenen Antworten.		UG	
Vertiefung	Als kreative konstruktive Aufgabe nehmen die SuS die Rolle eines Spielers der belgischen Nationalmannschaft ein und verfassen eine E-Mail an ihre Angehörigen, indem sie ihre Emotionen/Gefühle (einerseits Trauer, andererseits Stolz) nach dem Ausscheiden gegen Frankreich bei der WM 2018 mitteilen.	Schreiben (kreatives Schreiben: verfassen einer E-Mail)	EA	



Les Diables rouges : une équipe aux origines multiples

Pour commencer :

À deux, répondez aux questions suivantes **à l'oral**. Vous avez 5 minutes pour parler.

- 1) Quels matchs de la Coupe du Monde de football 2018 est-ce que tu as regardé?
 - 2) Est-ce que tu as déjà vu un match de la Belgique à la télévision ?
 - 3) Plusieurs joueurs belges jouent dans des grands clubs d'Europe comme Chelsea, Manchester City, Paris-Saint-Germain ou le Borussia Dortmund. **Quels joueurs de foot belges connais-tu ?**
 - 4) A votre avis, quelles langues est-ce que les joueurs parlent entre eux ?
-

Travail de recherches sur Internet (à deux) :

- Cherchez les origines des joueurs de l'équipe nationale belge de football
- Classez vos résultats dans le tableau suivant :

Origine (pays)	Prénom et nom du (ou des) joueur(s)
	Axel Witsel
	Yannick Ferreira Carrasco
	Marouane Fellaini Nacer Chadli
	Mousa Dembelé
	Vincent Kompany Youri Tielemans Romelu Lukaku Dedryck Boyata Michi Batshuayi
	Adnan Januzaj
	Kevin de Bruyne

- Maintenant recherchez plus d'informations sur **l'un** de ces joueurs (se mettre d'accord en classe ou tirage au sort).



- Ⓟ Date et lieu de naissance
 - Ⓟ Son club actuel
 - Ⓟ Ses origines (Son père, sa mère...)
 - Ⓟ Des informations sur son enfance/ sa jeunesse
 - Ⓟ Son parcours footballistique (Dans quels clubs a-t-il joué ? Combien de matchs a-t-il joué pour l'équipe nationale belge ? etc.)
 - Ⓟ Son premier match avec les Diables Rouges
 - Ⓟ Ses distinctions personnelles
 - Ⓟ Quelques informations sur sa vie personnelle (passions, loisirs, etc.)
- A l'aide de ces informations, rédigez un texte (sur Word ou sur une feuille de papier) dans lequel vous présentez le joueur de foot.

Ⓟ Chacun doit avoir un exemplaire du texte écrit.

(Pour les mots que vous ne connaissez pas, vous pouvez aller sur Linguee ou d'autres traduction en ligne)

- Présentation devant la classe

Les Diables rouges : une équipe aux origines multiples

Pour commencer :

☞ A deux, répondez aux questions suivantes **à l'oral**. Vous avez 5 minutes pour parler.

- 1) Quels matchs de la Coupe du Monde de football 2018 est-ce que tu as regardés?
 - 2) Est-ce que tu as déjà vu un match de la Belgique à la télévision ?
 - 3) Plusieurs joueurs belges jouent dans des grands clubs d'Europe comme Chelsea, Manchester City, Paris-Saint-Germain ou le Borussia Dortmund. **Quels joueurs de foot belges connais-tu ?**
 - 4) A votre avis, quelles langues est-ce que les joueurs parlent entre eux ?
-

☞ Travail de recherches sur Internet (à deux) :

- Cherchez les origines des joueurs de l'équipe nationale belge de football
- Classez vos résultats dans le tableau suivant :

Origine (pays)	Prénom et nom du (ou des) joueur(s)
Martinique	Axel Witsel
Portugal	Yannick Ferreira Carrasco
Maroc	Marouane Fellaini Nacer Chadli
Mali	Moussa Dembélé
R.D.Congo	Vincent Kompany Youri Tielemans Romelu Lukaku Dedryck Boyata Michi Batshuayi
Albanie	Adnan Januzaj
Burundi	Kevin de Bruyne

(Lösung für LehrerInnen)



-  Maintenant recherchez plus d'informations sur l'un de ces joueurs (se mettre d'accord en classe ou tirage au sort).

- Ⓟ Date et lieu de naissance
- Ⓟ Son club actuel
- Ⓟ Ses origines (Son père, sa mère...)
- Ⓟ Des informations sur son enfance/ sa jeunesse
- Ⓟ Son parcours footballistique (Dans quels clubs a-t-il joué ? Combien de matchs a-t-il joués pour l'équipe nationale belge ? etc.)
- Ⓟ Son premier match avec les Diables Rouges
- Ⓟ Ses distinctions personnelles
- Ⓟ Quelques informations sur sa vie personnelle (passions, loisirs, etc.)

- A l'aide de ces informations, rédigez un texte (sur Word ou sur une feuille de papier) dans lequel vous présentez le joueur de foot.

Ⓟ Chacun doit avoir un exemplaire du texte écrit.

(Pour les mots que vous ne connaissez pas, vous pouvez aller sur Linguee ou d'autres traduction en ligne)

- Présentation devant la classe

Mondial 2018 - La Belgique d'une seule voix

Le cliché de la division¹ du vestiaire belge entre Wallons et Flamands n'existe plus chez les Diables Rouges. Les futurs adversaires de l'équipe de France, mardi (20 h) en demi-finale de la Coupe du monde, parlent plusieurs langues mais un seul (beau) football.

"**We are Belgium**". L'affiche est partout au centre d'entraînement des Belges, à Dedovsk, en périphérie de Moscou. Le message barre² les torsos de Courtois, Vertonghen, Hazard, De Bruyne et Tielemans. Trois Flamands, un Wallon (Hazard), un Bruxellois d'origine congolaise (Tielemans) devant des supporters de toutes couleurs, hommes et femme mêlés : la symbolique est forte.

Le Mondial 1998 a sacré³ une génération black-blanc-beur en France, 2014 a révélé l'Allemagne bonifiée⁴ par son immigration, 2018 marquera, peut-être, l'avènement⁵ d'une Belgique métissée, wallonne, flamande, multiculturelle. Une Belgique du monde. Talentueuse, avant tout. Hazard le Wallon francophone et De Bruyne le Flamand néerlandophone, donc. Mais aussi Fellaini, d'origine marocaine, Witsel, aux racines martiniquaises⁶, Carrasco un peu espagnol et portugais, ou Lukaku, d'ascendance⁷ congolaise, une ex-colonie belge. Un mélange réussi de couleurs et de langues.

L'entraîneur parle anglais, les joueurs en français

Dans la zone d'interviews de Belgique - Tunisie, le 23 juin à Moscou, la langue française succédait au néerlandais, succédant à l'espagnol et l'anglais - la langue utilisée par le staff cosmopolite de l'Espagnol Roberto Martinez. Dans le vestiaire, c'est le français. Les Wallons, minoritaires par le passé, sont majoritaires. « Et les néerlandophones parlent plus facilement français que l'inverse », explique David Lehaire, journaliste au quotidien belge *l'Avenir*. Hazard, le capitaine, s'est pratiquement excusé de ne « pas avoir appris ». Nacer Chadli, lui, jongle avec facilité. « Quand j'étais jeune, j'ai habité aux Pays-Bas », sourit⁸ le milieu de terrain⁹ de West Bromwich Albion.

Onze Belges sur 23 évoluent en Angleterre, les autres en Allemagne, Italie, Espagne, France (Thomas Meunier au PSG, Youri Tielemans à Leicester City) et... un seul (Dendoncker) en Jupiler League, le championnat local. « À l'étranger, ils ne sont pas influencés par les problèmes politiques locaux », indique David Lehaire.

¹ *Spaltung*

² *durchstreichen*

³ *küren*

⁴ Améliorer, rendre meilleur

⁵ *Hier: Krönung*

⁶ *Aus der Martinique*

⁷ *Herkunft*

⁸ *lächeln*

⁹ *Mittelfeldspieler*

« Les gens comblent les clivages »

Les problèmes locaux ? La percée du parti indépendantiste flamand de droite NVA. « La diversité ne fait pas du tout l'affaire du parti mais ils ne vont pas jusqu'à dire qu'ils ne soutiennent pas l'équipe nationale, précise-t-il. Avec cette Coupe du monde, tout le monde est uni. Les gens comblent les clivages. Le sport est l'opium du peuple. »

Le drapeau unitaire noir-jaune-rouge est aux fenêtres et dans les bars. Les Belges chantent la Brabançonne, l'hymne dont les paroles ne sont plus anti-Wallons. La Belgique égale son plus beau parcours (1986). Avec cette génération extraordinaire, c'est le moment ou jamais pour aller plus loin. Ensemble.

*Texte publié par Mael Moizant, le 08 juillet 2018, sur le site Le Télégramme :
<https://www.letelegramme.fr/football/mondial-2018-la-belgique-d-une-seule-voix-08-07-2018-12021730.php#b2PkMyHPuwEF9Gov.99> (modifié)*

Dans quelle langue les joueurs belges communiquent-ils entre eux ?

La Belgique est un petit pays. Un petit pays avec environ onze millions d'habitants, parmi lesquels se trouvent de nombreux joueurs de football très talentueux¹. 23 de ces joueurs au grand talent participent actuellement à la Coupe du Monde en Russie et sont qualifiés pour la demi-finale. Pour beaucoup de personnes ce n'est pas une surprise qu'ils soient allés si loin dans la compétition et qu'ils aient tant brillé sur le plan footballistique²

La grande question qui nous intéresse est donc de savoir comment les joueurs de l'équipe nationale belge communiquent entre eux.

La Belgique possède tout de même trois langues officielles : le français, le néerlandais et l'allemand. Cela explique que le surnom de l'équipe nationale belge soit « Les Diables Rouges », « Rode Duivel » ou « Rote Teufel ».

En plus des racines étrangères de certains joueurs, s'ajoutent les frontières linguistiques³ à l'intérieur de la Belgique : De Bruyne vient de Flandre, il parle néerlandais. Hazard est wallon et parle français. Et l'entraîneur Roberto Martinez ? Il est espagnol ! Et l'entraîneur adjoint ? Un Français très connu (Thierry Henry).

Voilà pourquoi l'équipe belge fait partie des équipes les plus diverses en ce qui concerne les langues parlées au sein du groupe. L'attaquant Romelu Lukaku, né à Anvers (Belgique), est capable de s'exprimer et de se faire comprendre en six langues : anglais, français, néerlandais, portugais, espagnol et Lingala (langue parlée dans la République Démocratique du Congo)

« Je commence une phrase en français et je la termine en flamand. Et je rajoute des morceaux d'espagnol, de portugais ou de lingala – tout dépend de la personne avec qui je parle. Je suis belge, nous sommes tous belges » R. Lukaku – Eurosport.

Mais pas tous les joueurs de l'équipe nationale belge sont des hyperpolyglottes⁴. Certains joueurs francophones ne comprennent pas le néerlandais et vice-versa. Ainsi, joueurs, entraîneurs et autres membres du staff communiquent en anglais entre eux. Cela représente un avantage pour plus de la moitié des joueurs de l'équipe nationale qui jouent en Premier League, le championnat de football numéro un en Angleterre.

D'après la journaliste belge de la BBC Suzanne Vanhooymissen, l'anglais est, de toute manière, souvent un moyen de trouver le bon équilibre. C'est quasiment la langue belge servant de compromis : pour de nombreuses organisations, à l'exemple de l'équipe nationale belge, l'anglais serait plus avantageux car il ne pourrait y avoir de reproches disant que le français ou le néerlandais soit favorisé (bbc.com).

*Texte publié par Arne Siegmund, le 10 juillet 2018, sur :
[https://www.watson.de/sport/fu%C3%9Fball/409959589-in-welcher-sprache-unterhalten-sich-die-belgischen-spieler_\(Traduit_de_l_allemand_et_modifié\)](https://www.watson.de/sport/fu%C3%9Fball/409959589-in-welcher-sprache-unterhalten-sich-die-belgischen-spieler_(Traduit_de_l_allemand_et_modifié))*

¹ Begabt

² Sur le plan footballistique = *im Fußball*

³ Frontière linguistique = *Sprachbarriere*

⁴ Une personne qui parle 6 langues ou plus

Entre le néerlandais et le français, comment diable font les joueurs belges pour communiquer ?

La communication est un aspect essentiel au sein d'une équipe de foot. Le sélectionneur donne des instructions, alors que sur le terrain, les joueurs se parlent pour affiner¹ leur stratégie. Mais comment cela se passe-t-il au sein de l'équipe multilingue de Belgique ? La BBC y a consacré un article.

Ni le français, ni le néerlandais... D'après les sources du service public britannique, et à la grande surprise de la presse anglaise lors de la dernière rencontre Angleterre-Belgique, c'est l'anglais qui l'emporte² dans les vestiaires des Diables Rouges, ainsi que sur le terrain, l'objectif étant de ne pas favoriser l'une des deux grandes langues nationales.

Dans son article, la BBC cite par exemple deux joueurs primordiaux pour les Diables: le Gantois Kevin De Bruyne (Manchester City), et le Wallon Eden Hazard (Chelsea). Elle évoque aussi la richesse engendrée par la diversité culturelle de l'équipe. Romelu Lukaku parle ainsi couramment sept langues, alors que Vincent Kompany en maîtrise cinq.

Force est de constater³ aussi que certains joueurs francophones ne parlent pas le néerlandais, et parfois mal l'anglais. Marouane Fellaini (Manchester United) avait ainsi été qualifié par un commentateur de ITV de « pire anglophone jamais rencontré ».

Malgré tout, l'anglais demeure la langue la plus utilisée au sein de l'équipe, d'autant que plus de la moitié des joueurs évolue dans le championnat anglais, et que le sélectionneur Roberto Martinez ne parle pas couramment⁴ les langues du pays.

Dans la pratique toutefois, lors des périodes de repos, on peut bien s'imaginer Dries Mertens parler néerlandais avec Jan Verthongen, alors qu'Axel Witsel discute sans doute en français avec Thomas Meunier. Jongler⁵ avec les langues doit très certainement être un exercice courant⁶ au sein de l'équipe des Diables rouges.

Texte publié par Joyce Azar, le 5 juillet 2018 sur : <https://daardaar.be/rubriques/sport/entre-francais-neerlandais-diable-joueurs-belges-communiquer/> (modifié)

¹ Perfectionner, rendre meilleur

² Ici: qui est favorisé

³ *Man stellt fest, dass...*

⁴ *Fließend*

⁵ *Jonglieren*

⁶ Habituel, classique

La presse remercie les Diables Rouges

"Ils ont encouragé les Diables jusqu'au bout" (L'Avenir), "La fin du rêve" (L'Echo), "Pas moins forts qu'eux" (Sudpresse), "Ils ont brisé notre rêve" (La Dernière Heure), "Diable, c'était bien" (La Libre Belgique), "Le chagrin¹ des Belges" (Le Soir)... Au lendemain de la défaite contre la France en Coupe du monde, la presse belge se lève avec un goût amer² dans la bouche, tout en soulignant le parcours exceptionnel des joueurs belges jusqu'en demi-finale.

La victoire des Bleus (1-0) est jugée décevante, mais les supporters devront retenir la formidable³ capacité des Diables à rassembler⁴ tous les Belges.

La gueule de bois, les yeux qui piquent et un sentiment d'inabouti

Les spectateurs n'ont "pas assisté à une rencontre flamboyante", mardi à Saint-Pétersbourg, relève Le Soir. Le match France-Belgique représentait la "quintessence⁵ du football moderne, où il n'y a pas de place pour les sentiments, mais où tout se joue sur le résultat". Et de conclure sur : "Un but. Un tout petit but. Mais un but qui change le destin. En somme : la définition du foot."

Les Belges se réveillent avec "la gueule de bois, les yeux qui piquent et un sentiment d'inabouti à travers la gorge", note également Sudpresse. Le quotidien ajoute : "Soyons-en sûrs, dans quelques jours, avec le recul, c'est surtout de la fierté, de l'émotion et de la joie que nous retiendrons de cette belle épopée⁶ russe. Parce que pendant plus d'un mois, les Diables rouges nous ont fait vivre un formidable été, un grand et magnifique rêve collectif."

Même son de cloche⁷ dans les pages de *La Libre Belgique* qui donne "rendez-vous dans quatre ans". "Pendant près d'un mois, les Diables rouges ont fait vibrer la Belgique, bien au-delà de leurs supporters. L'engouement⁸ qu'ils ont suscité s'est répandu dans les plus petits villages et chez de nombreuses personnes qui ignoraient qui était Hazard et n'avaient aucune notion de ce qu'était un hors-jeu⁹."

Un Marouane Fellaini la tête dans les mains : "Ils ont brisé notre rêve". C'est la Une de la *Dernière Heure* qui fait écho à la couverture du *Soir* en pages intérieures avec ce titre "Le chagrin et la fierté des Belges". "Si la Belgique ne remportera pas la Coupe du monde 2018, elle a tout de même obtenu bien plus qu'espéré à l'entame¹⁰ du tournoi", estime le journal.

Pour la *DH*, ce parcours en Coupe du monde est "une belle leçon de vie" qui prouve qu'"à l'heure où un peu partout en Europe, on plaide pour la fermeture des frontières (...) on peut réussir de grandes choses en venant d'horizons différents et sans même parler la même langue".

¹ *Schmerz, Trauer*

² *bitter*

³ *toll*

⁴ *zusammenbringen*

⁵ Ce qui est essentiel

⁶ *Episode*

⁷ *Glockenklang (hier: das Gleiche wird von... berichtet)*

⁸ Enthousiasme

⁹ *Abseitsregel*

¹⁰ *Anfang, Beginn*

Quant à l'*Avenir*, le quotidien régional note que "le titre mondial restera un rêve pour la génération dorée". "La Belgique entière y a cru. Cette coupe du monde, on la voyait déjà soulevée à bout de bras par Eden Hazard dimanche à Moscou. (...) Merci quand même les Diables, pour nous avoir fait vivre un été 2018 inoubliable. Chacun a vécu cette campagne avec passion (impossible d'échapper à cette folie), y a cru et pourra dire un jour à ses enfants et petits-enfants ce qu'il faisait ce soir du 10 juillet, quand la Belgique s'est inclinée à Saint-Pétersbourg."

Au nord du pays, les journaux sont partagés entre déception et remerciements aux Diables rouges. "Merde", en français dans le texte pour *De Gentenaar*, "C'est fini, maar merci", écrit *De Staandaard* qui mélange les langues. Même chose pour *De Morgen* qui dit "Merci" aux "Duivels". *Het Laatste Nieuws* et la *Gazet Van Antwerpen* partagent un mot : "Trots". Fiers de nos Diables.

Texte publié par Am.C. avec Belga, le 11 juillet 2018: https://www.rtbf.be/info/societe/detail_la-presse-encense-les-diables-rouges-qui-ont-reuni-tous-les-belges?id=9969634 (modifié)



Questions à propos du texte :

1. Exposez brièvement le sujet dont il est question dans le texte.
2. Dégagez les différentes réactions des différents journaux belges après l'élimination de l'équipe de football belge à la Coupe du Monde 2018.
3. Expliquez en quoi l'élimination à la CDM 2018 reflète d'une « double face » en vue des réactions de la presse/ des joueurs de l'équipe belge.

- ☞ A deux, discutez de la perception publique de la défaite des Diables contre l'équipe nationale de la France en regardant les gros titres. Comparez les réactions des journaux wallons (les six en haut) avec ceux des journaux flamands (les trois en bas). Quelles différences et quelles ressemblances est-ce que vous remarquez ? Prenez des notes pour la discussion en classe.

Le chagrin des Belges

LE SOIR, 11 juillet 2018

La fin du rêve

L'Echo, 11 juillet 2018

Pas moins forts qu'eux !

France 1 – 0 Belgique

La Capitale, 11 juillet 2018

Diables, c'était bien

La Libre Belgique, 11 juillet 2018

ILS ONT BRISÉ NOTRE RÊVE

DH – LES SPORTS, 11 juillet 2018

Diables : douche froide pour les supporters

l'avenir, 11 juillet 2018

MERCI DUIVELS

DeMorgen, 11 juillet 2018

Merde

Het Nieuwsblad, 11 juillet 2018

RESPECT, DUIVELS

HET BELANG VAN LIMBURG, 11 juillet 2018

Source:

Dassy, Jennifer, „«Fierté», «émotion», «joie»: les mots de la presse belge malgré la défaite des Diables”, in: *LE SOIR* (11.7.2018), URL: <https://www.lesoir.be/167545/article/2018-07-11/fierte-emotion-joie-les-mots-de-la-presse-belge-malgre-la-defaite-des-diables> (12.7.2022).