



L'islam et les musulmans en Belgique

In dieser Unterrichtsreihe werden Muslime in Belgien thematisiert. Wie so häufig in Europa ist es auch in Belgien unzutreffend, vom „Islam“ in der Einzahl zu sprechen. Daher wird in der ersten Einheit auf die innermuslimische Diversität und Pluralität bzgl. der religiösen Praxis, der Herkunftsländer der Muslime etc. eingegangen.

In der nächsten Einheit wird eine junge Brüsselerin vorgestellt, die zum Islam konvertiert ist und von ihrem Alltag als überzeugte Muslima und stolze Brüsselerin zugleich berichtet. In der letzten Einheit wird darauf eingegangen, dass trotz der internen Spannungen zwischen den muslimischen Gemeinden eine Entschlossenheit festzustellen ist, die Radikalisierung von Muslimen in Belgien zu bekämpfen. Die SuS erarbeiten in diesem Zusammenhang die Rolle und Verantwortung der muslimischen Vereine.

	Unterrichtsbaustein <i>L'islam et les musulmans en Belgique</i>
Thema der Einheit 1	<i>La diversité des musulmans belges</i>
Thema der Einheit 2	<i>Portrait d'une jeune bruxelloise musulmane</i>
Thema der Einheit 3	<i>Les musulmans belges se réunissent contre la radicalisation</i>

Die Aufteilung des Unterrichtsbausteins in vier Einheiten ist ein Vorschlag und kann individuell von der Lehrkraft angepasst werden.

Einheit 1

<i>La diversité des musulmans belges</i>				
Stundenschwerpunkt	Die SuS beschäftigen sich mit der innermuslimischen Diversität und Pluralität bzgl. der religiösen Praxis, der Herkunftsländer der Muslime etc.			
Didaktische Phase	Didaktische Überlegung / Verhalten der Lehrkraft	Kompetenzaspekt / erwartetes Verhalten der Lernenden	Sozialform	Medien/ Material
Einstieg	Als Einstieg wird eine Statistik zu Muslimen in Europa gezeigt. Die Prozentzahl der Muslime	Sprechen (monologisches Sprechen)	UG	Statistik: https://www.pewforum.org/2017/11/29/europes-growing-muslim-population/pf_11-29-17_muslims-update-20/

	in FR, B, D werden kaschiert. SuS schätzen, wie viele Muslime in den jeweiligen Ländern leben.			
Sammelphase	SuS notieren zu zweit ihr Vorwissen zum Thema „Islam“ und „Muslime“. Sammeln der Ergebnisse an der Tafel	Sprechen (monologisches Sprechen)	PA, UG	Tafel
Erarbeitung	SuS erhalten anhand des Textes (GK oder LK) Kenntnisse zum Thema „La pluralité d’être musulman en Belgique“ und beantworten Fragen	Leseverstehen (selektives Verstehen eines Sachtextes)	EA	AB (GK): „Qui sont les Belges musulmans?“ AB(LK): „Combien de musulmans en Belgique ?“
Gelenkstelle	Am Ende der Stunde wird die Statistik mit Ziffern zu FR, B, D „enthüllt“		UG	
Hausaufgabe	SuS schreiben als HA einen Informationstext über Muslime in Belgien	Schreiben	EA	

Einheit 2

Portrait d'une jeune bruxelloise musulmane				
Stundenschwerpunkt	Die SuS erfahren etwas über eine junge Frau, die zum Islam konvertierte und von ihrem Alltag als stolze Muslima und Brüsselerin berichtet.			
Didaktische Phase	Didaktische Überlegung / Verhalten der Lehrkraft	Kompetenzaspekt / erwartetes Verhalten der Lernenden	Sozialform	Medien/ Material
Einstieg	Lehrer zeigt ein Bild von einer jungen Muslimin vor islamfeindlichen Demonstranten in Antwerpen-SuS äußern ihre Eindrücke	Sprechen (monologisches/dialogisches Sprechen)	UG	Bild: https://www.france24.com/fr/20160518-belgique-une-jeune-musulmane-prend-selfie-devant-manifestants-islamophobes
Erarbeitung	SuS lesen einen Text von einer zum Islam konvertierten jungen Belgierin und beantworten Fragen ODER	Leseverstehen (selektives Verstehen eines Sachtextes)	EA	AB: „Portrait d'une jeune bruxelloise musulmane et fière de l'être“ Video : https://www.youtube.com/watch?v=fv4mXke_Rmg

	Hör-Seh-Verstehen zu einer zum Islam konvertierten jungen Belgierin: „Se convertir à l'islam : Maintenant, je sais qui je suis"	Hör-(Seh-)Verstehen (Interview)		
Hausaufgabe	SuS schreiben einen Brief an die Gewerkschaft und beklagendie religiöse Diskriminierung der Muslime bei der Arbeitssuche	Schreiben (Verfassen eines Briefes)	EA	

Einheit 3

<i>Les musulmans belges se réunissent contre la radicalisation</i>	
Stundenschwerpunkt	Die SuS erarbeiten die Rolle und Verantwortung der muslimischen Vereine in der Bekämpfung der Radikalisierung von Muslimen in Belgien.

Didaktische Phase	Didaktische Überlegung / Verhalten der Lehrkraft	Kompetenzaspekt / erwartetes Verhalten der Lernenden	Sozialform	Medien/ Material
Einstieg	SuS beschreiben ein Bild, auf dem Muslime in Belgien gegen Hass und Terror demonstrieren	Beschreiben (dialogisches/monologisches Sprechen)		Bild: http://www.leparisien.fr/international/en-images-a-la-station-maelbeek-des-musulmans-belges-contre-le-terrorisme-09-04-2016-5700789.php
Erarbeitung	SuS erarbeiten anhand des Textes, welche Rolle muslimische Organisationen in der Präventionsarbeit einnehmen (Placemat-Methode)	Leseverstehen	GA, Placemat	AB: „Radicalisme et citoyenneté, les musulmans de Belgique font front commun“
Hausaufgabe	SuS verfassen als Präsident/in einer muslimischen Organisation einen Brief an einen muslimischen Verein und fordern diesen auf, gegen die Radikalisierung junger Muslime aktiver zu werden.	Schreiben (Verfassen eines Briefes)	EA	

Qui sont les Belges musulmans ?

La « communauté musulmane » en Belgique est extrêmement diversifiée. Elle est estimée à environ 600 000 personnes, à savoir 5 à 6 % de la population totale, dont 200 000 à Bruxelles. Il n'existe pas de *chiffres officiels* concernant la *religion* en *Belgique*, car ce type de recensement¹ est interdit par la Constitution. Ces chiffres constituent donc des estimations² et sont établis sur la base de plusieurs critères : le nombre de personnes qui viennent d'un pays où l'islam est la religion majoritaire, qui ont migré en Belgique et qui ont toujours la nationalité de ce pays, ceux devenus Belges, leurs descendants³, ainsi que les convertis à l'islam. Un sondage européen a montré que les Belges sont nombreux à surévaluer⁴ très largement la présence de la population musulmane sur le territoire belge. Ils estimaient celle-ci à 29 %. Il y a quelques années, plusieurs articles de presse ont participé à ce sentiment d'invasion en prétendant⁵ que la population musulmane serait bientôt majoritaire, surtout à Bruxelles.

Des clivages⁶ parmi les musulmans

Le tissu⁷ associatif musulman belge est très riche, mais aussi marqué par de nombreux clivages. Le premier est ethnique. Ainsi, on estime que la présence musulmane en Belgique est issue à 80-90 % de l'immigration massive de travailleurs et qu'elle est la conséquence des conventions bilatérales⁸ signées entre le Maroc et la Turquie en 1964. Les autres groupes ethniques sont constitués de convertis⁹ dont le nombre est impossible à estimer ; d'Albanais dont la présence remonte aux années 1920 pour certaines familles et dont la pratique religieuse peut être marquée par le communisme, et, enfin, d'autres groupes maghrébins et africains. Il faut également noter une immigration plus jeune d'origine pakistanaise, syrienne et irakienne.

Le second clivage est religieux : il oppose les chiites¹⁰, très minoritaires (environ 10 %), aux sunnites¹¹. Il y a des tensions entre les deux groupes, qui ont mené en 2012 à un attentat dans une mosquée chiite d'Anderlecht au cours duquel un imam¹² est mort.

Le troisième clivage est générationnel : de nombreux jeunes musulmans veulent s'émanciper de leurs parents, de leurs traditions et de leurs superstitions¹³.

Où vivent les musulmans en Belgique ?

Près de 75 % de la population ayant la nationalité d'un pays où l'islam est la religion dominante résident dans seulement cinq des dix-neuf localités ou communes qui font partie de la région bruxelloise : Schaerbeek, Molenbeek, Bruxelles-ville, Saint-Josse et Anderlecht.

¹ *Volkszählung*

² *Schätzungen*

³ *Nachfahren*

⁴ *überschätzen*

⁵ *behaupten*

⁶ *Spaltung*

⁷ *Netz von Vereinen*

⁸ traités entre deux pays

⁹ Des personnes non-musulmanes qui choisissent l'islam

¹⁰ Le groupe minoritaire de l'islam

¹¹ Le groupe majoritaire de l'islam

¹² Leader musulman

¹³ *Aberglaube*

La répartition géographique actuelle des populations musulmanes à Bruxelles est le résultat de l'histoire migratoire, c'est-à-dire une migration de travail avec une installation des migrants à proximité des lieux de travail de l'époque (construction, industries, etc.) ou qui ont émigré vers la ville lors de la crise économique. Ces quartiers se situent au centre de la ville. Cela signifie que la visibilité de l'islam à Bruxelles existe au cœur même de l'espace urbain bruxellois, et non dans des espaces périphériques comme cela peut être le cas dans certaines villes françaises, par exemple.

La pluralité d'être musulman en Belgique

Il y a quelques temps une étude a mis en évidence la pluralité des appartenances¹⁴ à l'islam, à savoir l'existence de trois profils de croyants : ceux qui ne pratiquent pas du tout ou très peu — ils sont minoritaires, environ 10 % —, ceux qui pratiquent beaucoup et ceux qui « bricolent »¹⁵, un terme qui signifie que les croyants construisent une pratique « à la carte ». Concrètement, cela veut dire que toutes les personnes qui disent prier¹⁶ tous les jours ne vont pas à la mosquée régulièrement, ou que les personnes qui disent pratiquer le jeûne du mois de ramadan¹⁷ consommeront quand même de l'alcool. Ou encore que les personnes qui mangent la viande « halal »¹⁸ ne prient pas régulièrement.

Source :

Texte publié par Corinne Torrekens ,le 30 mars 2016 : <https://orientxxi.info/magazine/contre-vents-et-marees-la-secularisation-de-l-islam-en-belgique.1268> (modifié)

AVANT LA LECTURE

1. **Regardez** les statistiques sur les musulmans en Europe. **Devinez** le pourcentage des musulmans en Belgique, en Allemagne et en France.



2. **Recueillez** vos connaissances générales sur l'islam et les musulmans. Prenez des notes.

3. **Comparez** vos résultats à ceux de votre camarade.

PENDANT LA LECTURE

Lisez l'article et **dégagez** toutes les informations importantes sur les musulmans en Belgique.



APRES LA LECTURE :



1. Pourquoi n'est-il pas possible de calculer le chiffre exact des musulmans en Belgique ?

2. **Présentez** les clivages qui séparent les musulmans belges !

3. **Mettez en contraste** les musulmans belges et français !

4. **Expliquez** pourquoi il n'est pas juste de parler de l'islam au singulier en Belgique !

¹⁴ Le fait de se sentir comme membre d'un groupe

¹⁵ *ici*: ne pas dire la vérité

¹⁶ Acte religieux-faire la prière cinq fois par jour

¹⁷ Pendant ce mois, les musulmans ne mangent et ne boivent pas entre le matin et le soir

¹⁸ Ordre islamique selon lequel l'animal doit être abattu

Combien de musulmans en Belgique ?

On estime que la population musulmane belge est issue à 80/90 % du mouvement migratoire des années 1960 via les accords bilatéraux¹ entre le Maroc et la Turquie. Elle va progressivement augmenter à cause de plusieurs facteurs: le cycle naturel des naissances, le regroupement familial², les mariages des musulmans et musulmanes belges avec une personne du pays d'origine, les demandeurs d'asile, les conversions³, l'immigration illégale, etc.

Il faut évidemment y ajouter les convertis, dont le nombre reste très difficile à évaluer, ainsi que les immigrations assez nouvelles de populations d'origine pakistanaise ou encore irakienne et syrienne, liées aux demandes d'asile de réfugiés⁴. Régulièrement donc la question est posée aux chercheurs : combien y a-t-il de musulmans en Belgique ? Comme il n'existe pas de chiffres officiels concernant la religion en Belgique, car ce type de recensement⁵ est interdit par la Constitution, il est difficile de calculer le nombre exact des musulmans.

En mai 2016, le sociologue Jan Hertogen arrive à un résultat surprenant et extrêmement précis : 781 887 musulmans (soit plus de 7 % de la population) seraient présents en Belgique. Il ajoute même que ses chiffres sont sous-estimés car sa méthode ne lui permet pas de prendre en compte les convertis. On le voit pourtant, ce chiffre ne constitue plus une estimation. Or, il faut garder en mémoire plusieurs limites à ces chiffres.

Des limites pour calculer le nombre des musulmans en Belgique

La première c'est que les pays où l'islam est la religion majoritaire, comme le Maroc et la Turquie, comptaient d'importantes minorités religieuses non musulmanes (chrétiens, juifs), mais également des populations dont le lien avec l'islam est discuté. La deuxième limite, un réflexe courant consiste à considérer que toute personne d'origine turque ou marocaine (voire d'autres pays de culture musulmane) est forcément musulmane. Certaines personnes d'origine turque et marocaine réfutent cette attribution identitaire de « musulman »⁶. Enfin, il existe aussi une pluralité des appartenances et des pratiques au sein de la communauté musulmane (croyances, héritages culturels, pratiques religieuses, rituels, etc.) ou de manières de vivre son islamité que l'étiquette « musulman » ne représente pas fidèlement.

En effet, faut-il par « musulman » prendre en compte la croyance religieuse ou le référent culturel ? En effet, en l'absence d'une question explicite dans les recensements statistiques ou dans toute autre enquête, il est difficile de déterminer les convictions et les croyances

¹ Entre deux pays

² Action de faire regrouper différentes membres d'une famille

³ Le choix de l'islam par des personnes non-musulmanes

⁴ Des personnes qui quittent leurs pays pour pouvoir poursuivre leur vie en sécurité dans un autre pays

⁵ Enquête pour dénombrer le nombre d'habitants

⁶ Elles n'acceptent pas la religion musulmane comme caractéristique



religieuses. C'est pourquoi les personnes issues d'une famille ou d'un pays musulman ne sont pas toutes à considérer des musulmans.

Combien de musulmans vivent en Europe ?

Dans ce cadre, il n'est pas inintéressant de constater que plusieurs pays européens surestiment considérablement la population musulmane dans leur pays par rapport à la réalité. C'est ce qui ressort d'une enquête. En effet, pratiquement tous les pays interrogés (40 au total) surestiment leur population musulmane et la Belgique en fait partie, avec la France, l'Allemagne ou encore la Grande-Bretagne. Si la France occupe la première marche du podium (nos voisins pensent que 31 % des Français sont musulmans, alors que cette branche de la population se situe autour des 7,5 %), les Belges pensent que 23 % de la population est musulmane (pratiquement une personne sur quatre). Les Belges pensent qu'ils atteindront 32 % de la population en 2020, alors que les prévisions réelles s'élèvent à 7,5 %.

Il faut dire que les chiffres relatifs au nombre de musulmans en Belgique ont été instrumentalisés dans des débats mettant en scène l'idée que certaines villes – en l'occurrence Bruxelles – seraient bientôt majoritairement musulmanes, avec l'idée sous-jacente⁷ d'une certaine invasion irrémédiable⁸, thématique emblématique de l'extrême-droite. Il ne s'agit pas uniquement de dire que l'estimation faite par Jan Hertogen en 2016 est hautement imprécise et donc fautive, mais surtout qu'elle produit une sorte d'étiquette, celle du « musulman » qui gomme⁹ la multiplicité des manières de (ne pas) croire et pratiquer.

Source :

Texte publié par Corinne Torrekens, le 30 mars 2018 : <http://www.o-re-la.org/index.php/analyses/item/2183-combien-de-musulmans-en-belgique> (modifié)

AVANT LA LECTURE

1. **Regardez** la statistique sur les musulmans en Europe. **Devinez** le pourcentage des musulmans en Belgique, en Allemagne et en France.
2. **Recueillez** vos connaissances générales sur l'islam et les musulmans. Prenez des notes.
3. **Comparez** vos résultats à ceux de votre camarade.

PENDANT LA LECTURE



Lisez l'article et **dégagez** les caractéristiques des musulmans en Belgique.

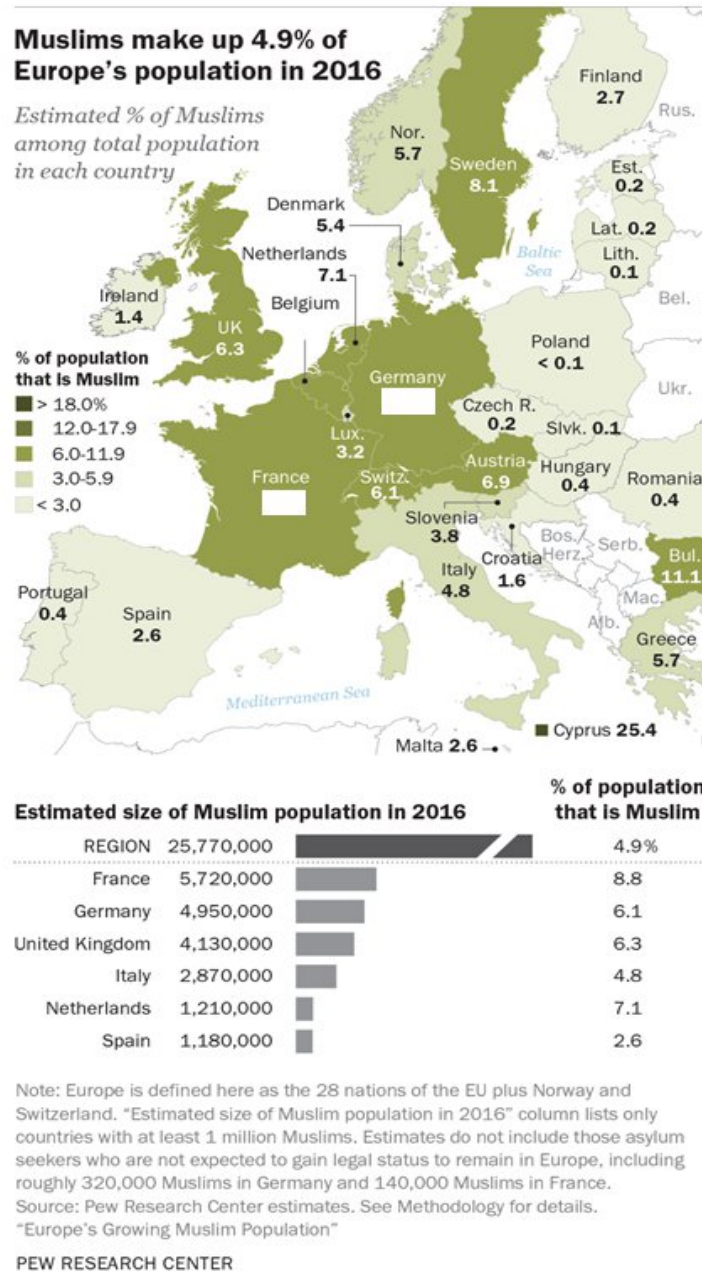
APRÈS LA LECTURE :

⁷ cachée

⁸ Qu'on ne peut pas changer

⁹ faire disparaître

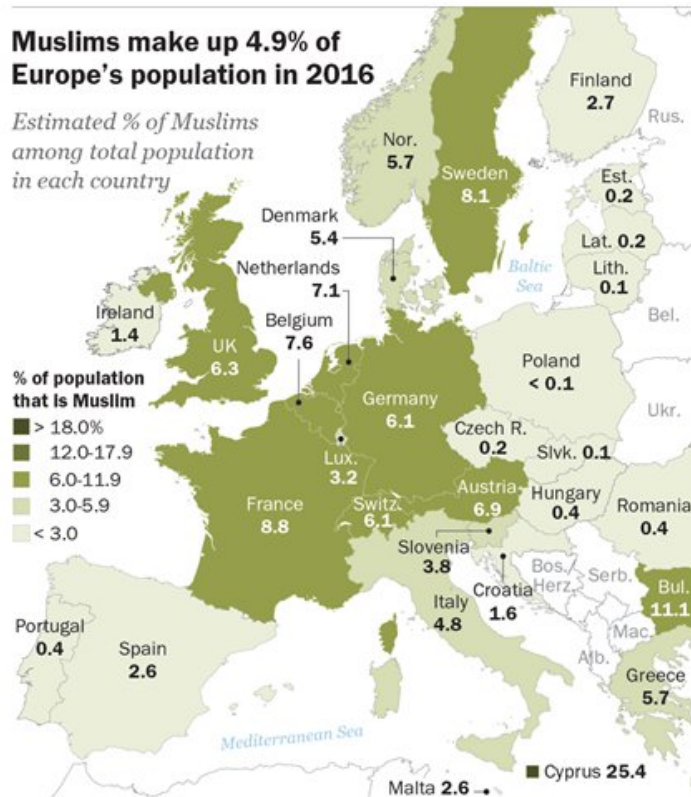
Muslims make up 4.9% of Europe's population in 2016



Source:

"Muslim's make up 4,9 % of Europe's population in 2016." Pew Research Center, Washington, D.C. (3.5.2022) URL: https://www.pewforum.org/2017/11/29/europes-growing-muslim-population/pf_11-29-17_muslims-update-20/ (22.11.2017).

Muslims make up 4.9% of Europe's population in 2016



REGION	Estimated size of Muslim population in 2016	% of population that is Muslim
REGION	25,770,000	4.9%
France	5,720,000	8.8
Germany	4,950,000	6.1
United Kingdom	4,130,000	6.3
Italy	2,870,000	4.8
Netherlands	1,210,000	7.1
Spain	1,180,000	2.6

Note: Europe is defined here as the 28 nations of the EU plus Norway and Switzerland. "Estimated size of Muslim population in 2016" column lists only countries with at least 1 million Muslims. Estimates do not include those asylum seekers who are not expected to gain legal status to remain in Europe, including roughly 320,000 Muslims in Germany and 140,000 Muslims in France. Source: Pew Research Center estimates. See Methodology for details. "Europe's Growing Muslim Population"

PEW RESEARCH CENTER

Source:

"Muslim's make up 4,9 % of Europe's population in 2016." Pew Research Center, Washington, D.C. (3.5.2022) URL: https://www.pewforum.org/2017/11/29/europes-growing-muslim-population/pf_11-29-17_muslims-update-20/ (22.11.2017).

Portrait d'une jeune bruxelloise musulmane et fière de l'être

Safiya est une jeune musulmane de 21 ans née d'un père marocain et d'une mère belge. Son père originaire du Maroc est croyant mais plus musulman, alors que sa mère issue d'une famille belge et chrétienne, s'est convertie à l'islam. C'est comme cela qu'elle a été "élevée dans une pensée islamique mais dénuée de toute tradition¹." Par la suite elle a fait son propre cheminement pour devenir celle qu'elle est aujourd'hui. "A un moment donné, on s'affirme, on se pose des questions. On ne comprend pas certaines choses, alors on discute avec plein de gens pour qu'ils nous éclairent." C'est comme cela que la jeune fille a fini par faire ses propres choix et notamment celui de porter le voile². "Quand j'ai commencé à porter le voile j'étais jeune, j'avais 14 ans, et ma famille ne comprenait pas." Que cela soit du côté de sa famille marocaine, ou de sa famille belge, Safiya a dû faire face aux interrogations sur sa décision de porter le voile. Mais heureusement, avec le temps, elle a su se faire accepter comme elle est. "Je voulais faire plaisir donc ça m'est arrivé d'enlever³ mon voile, mais finalement je me suis dit que je devais être qui je voulais être."

Safiya comme modèle pour les autres jeunes musulmans

Aujourd'hui elle porte un regard nostalgique sur cette époque révolue⁴. Maintenant adulte, elle semble fière de ses choix. Elle est même très impliquée⁵ au sein de la communauté musulmane puisqu'elle est bénévole⁶ dans diverses associations pour les jeunes musulmans. Dans l'une d'elles, elle est responsable des animations socio-culturelles. Dans cette association il s'agit de "permettre à des jeunes de devenir des citoyens responsables et engagés" en les aidant à s'inscrire pleinement dans une citoyenneté. Safiya apparaît comme une personne très ouverte qui prend plaisir à raconter ce qui lui tient à cœur.

Les difficultés avec son entourage

Même si elle a une majorité d'amis musulmans, elle a aussi pas mal d'amis qui ne partagent pas sa vision du monde. "Au début il y a eu des petits débats, mais maintenant on a appris à se connaître et on accepte l'autre tel qu'il est" avant d'ajouter que les discussions qu'elle peut avoir avec ses amis non musulmans, concernant la religion, tournent généralement autour de la spiritualité. "Certains faits d'actualité mènent à des discussions, mais quand il s'agit d'un sujet qui tient vraiment à cœur à une personne, on évite d'en débattre. Ces échanges entre des personnes de confessions et philosophies différentes sont importants pour la jeune fille qui ne demande qu'à avoir des amis aux idéaux variés.

Des moments tristes à cause de sa religion

Safiya est née à Bruxelles et se considère comme une vraie belge. Elle n'imaginerait pas vivre ailleurs car elle est chez elle ici. Alors, quand lors d'entretiens d'embauche⁷ elle se voit refuser

¹ sans tradition

² vêtement islamique qui couvre les cheveux

³ ôter

⁴ passée

⁵ engagée

⁶ volontaire

⁷ travail

un poste parce qu'elle porte le voile, cela l'attriste⁸. “Avec ou sans voile je suis la même, avec les mêmes idées. C'est difficile quand la personne reconnaît vos compétences mais qu'elle dit non parce que vous portez le voile” ajoute-t-elle. “Ça m'est déjà arrivé de me sentir coincée, parce que je suis née en Belgique, je me sens bien dans ma vie ici et je ne m'imagine pas vivre ailleurs.” Même si cela lui arrive de penser à des “scénarios catastrophes”, cela ne l'empêche pas d'être d'un naturel optimiste. “Je me dis que ce sera peut-être plus difficile que pour certains mais pas impossible pour autant. Il faut y croire.” assure-t-elle avant d'ajouter que “ce qui ne nous tue pas nous rend plus fort.”

Le respect mutuel

A tous ceux qui ne connaissent pas l'islam, Safiya aimerait leur dire de se renseigner sur ce qu'est cette religion avant de la critiquer. “Les gens s'arrêtent à ce qu'ils voient ou à ce qu'ils entendent, mais ils ne vont pas au fond des choses”. “Il faut accepter la diversité humaine telle qu'elle est et ça ne s'arrête pas qu'au voile” poursuit-elle. Et aux musulmans qui connaissent des discriminations, il ne faut pas se replier sur soi car “ce n'est pas comme cela que l'on va faire avancer les choses.” Pour elle il s'agit de faire respecter ses droits comme tout autre citoyen belge. Sa religion, elle l'a choisie et elle n'y voit que du positif. “C'est la recherche d'une harmonie, d'une paix intérieure. Quand on se sent bien avec soi-même, on ne peut être que productif.” C'est pourquoi elle a confiance en l'avenir.

Source :

Texte publié par L. Berdelou, le 24 août 2010, <https://www.lalibre.be/regions/bruxelles/portrait-d-une-jeune-bruxelloise-musulmane-et-fiere-de-l-etre-51b732cae4b0de6db97569be> (modifié)

AVANT LA LECTURE

- 👁️ Décrivez la jeune femme musulmane et les manifestants à l'arrière-plan. Quel est le contexte ?

PENDANT LA LECTURE

- 📖 Lisez l'article et soulignez toutes les informations sur la vie de Safiya.

APRES LA LECTURE :

✍️ **Écrivez** à deux un portrait de la jeune musulmane Safiya. **Décrivez** son dilemme d'être musulmane dans la société belge. Faites attention p.e. à ses relations sociales.

DEVOIR :

✍️ Vous êtes musulman(e) né(e) en Belgique et vous vous sentez discriminé(e) dans les entretiens d'embauche. Écrivez une lettre de réclamation au syndicat dans laquelle vous vous plaignez de la discrimination religieuse.

⁸ rendre triste



Source:

.Bresson, Thomas, „Manifestation contre le racisme et l’islamophobie, le 2 novembre 2019, à Belfort“, URL: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:20191102-140306_manif-Belfort.jpg (1.8.2022), autorisé par CC BY 4.0.

Radicalisme et citoyenneté, les musulmans de Belgique font front commun¹

L'onde de choc des attaques terroristes à Paris a largement dépassé les frontières françaises. En Belgique où un attentat a été récemment déjoué² dans le pays, les citoyens de confession musulmane ont tout aussi mal vécu les événements. Mais après l'émotion et les condamnations, l'heure est à la mobilisation. Plus de 60 associations musulmanes belges ont signé une déclaration « contre la radicalisation et pour la citoyenneté ». Le réseau d'acteurs associatifs musulmans s'est employé à réunir, dans la diversité la plus large, des acteurs des secteurs religieux, associatif, académique, éducatif, économique ou encore institutionnel. Une quarantaine de personnalités et de citoyens engagés se sont aussi joints à l'initiative.

Le combat contre le radicalisme est un défi tel qu'il nécessite, pour les signataires, de dépasser les divergences³ pour parler d'une seule voix et construire de nouvelles convergences⁴. Cette démarche collective, inédite en Belgique, vise à « développer un discours de responsabilité » parmi les musulmans afin de mettre un frein à l'extrémisme qui défigure l'islam, insiste auprès de Saphirnews Hajib El Hajjaji, porte-parole de l'initiative et vice-président du Collectif contre l'islamophobie en Belgique (CCIB). « On nous reproche souvent de ne pas nous entendre. Il nous était important de s'exprimer ensemble pour une cause aussi importante. »

Dans la déclaration, les signataires ont signifié leur volonté commune de « lutter sans concession contre certaines lectures faisant l'apologie de la violence et les idéologies totalitaires qui détournent nos textes sacrés de leurs finalités pacifistes, de la préservation de la vie, de l'intérêt général, du bien commun et de la justice ». « Notre objectif commun est de réfléchir sur le mieux vivre-ensemble mais aussi de promouvoir un islam généreux qui nourrit harmonieusement l'ensemble de la société, dans toute sa diversité et sa complexité, qui contribue activement à la cohésion sociale et à la construction d'une société interculturelle inclusive, fondée sur la justice sociale, l'égalité dans la pratique et le respect de chacun/e dans sa complexité », cela en développant quatre grands axes, explique-t-on.

Il s'agira ainsi d'élaborer « une compréhension commune de l'islam à long terme qui permettra aux musulmans de vivre leur foi de manière apaisée en Belgique », de promouvoir une « éducation dans la paix et la promotion d'une raison critique afin d'offrir aux jeunes les ressources nécessaires pour se construire en toute autonomie et loin des discours de rupture et de haine », de renforcer la lutte contre les discriminations, les stigmatisations et les inégalités sociales et de valoriser « la contribution musulmane en Europe et en Belgique » pour « rompre définitivement avec les théories du choc des civilisations ».

Pour ce faire, les pouvoirs publics sont aussi appelés à prendre leurs responsabilités et à appuyer leur démarche. La déclaration est clairement un message envoyé à l'attention du gouvernement et de la classe politique. Aussi, les signataires attendent d'eux qu'il s'attaquent « sans tarder aux causes profondes des inégalités sociales et économiques dans notre pays afin d'offrir à l'ensemble de la jeunesse des perspectives d'avenir » et qu'ils accordent une place « pleine et entière » à la religion musulmane dans le paysage institutionnel, « en respectant le cadre constitutionnel de séparation entre le politique et le religieux et en concrétisant au plus vite les projets renforçant l'épanouissement d'un islam de Belgique ».

¹ se regroupent

² empêcher

³ points de conflit

⁴ union


« L'épanouissement de l'islam en Belgique et le maillage⁵ entre les citoyens de confession musulmane et leurs concitoyens » passent notamment « par la reconnaissance de l'islamophobie et l'engagement de tous contre ce mal. Radicalisation et islamophobie sont les deux faces d'une même pièce », déclare le porte-parole de l'initiative.

Parmi les propositions mises en avant est évoquée la création d'une émission dédiée à l'islam à la télévision et à la radio pour donner à voir « la réalité vécue par les musulmans et leur contribution dans la société », complète Hajib El Hajjaji, qui insiste sur la nécessité de « développer un véritable récit collectif national » dans lequel est pleinement intégrée la composante musulmane. Un travail de longue haleine⁶ qui passe, entre autres, par « la mise en valeur de héros musulmans de Belgique » pour « lutter contre les préjugés islamophobes » mais aussi pour « déconstruire les discours radicaux en présentant des modèles de réussite à notre jeunesse ». « Nous voulons lui montrer que sa place est en Belgique, que son avenir est ici, pas ailleurs », souligne-t-il.


Source :

Texte publié par [Hanan Ben Rhouma](https://www.saphirnews.com/Radicalisme-et-citoyennete-les-musulmans-de-Belgique-font-front-commun_a20341.html), le 30 Janvier 2015 : https://www.saphirnews.com/Radicalisme-et-citoyennete-les-musulmans-de-Belgique-font-front-commun_a20341.html (modifié)

AVANT LA LECTURE


-  1. **Décrivez** vos impressions de la photo. Qui sont les acteurs ? Quels sont leurs messages ?

PENDANT LA LECTURE

-  **Lisez** l'article et trouvez un titre pour chaque paragraphe qui résume le contenu en quelques mots.

APRES LA LECTURE :

1. Placemat (Think-Pair-Share): Formez des groupes de quatre personnes. **Énumérez** l'engagement des associations musulmanes pour contrecarrer⁷ la radicalisation islamique en Belgique.

-  2. **Discutez** de vos résultats en classe. Quelles sont les responsabilités des associations musulmanes dans le contexte de la radicalisation de jeunes musulmans. ?

DEVOIR :

Vous êtes le président d'une organisation musulmane et **écrivez** une lettre (100 mots) à une organisation musulmane qui refuse d'assumer sa responsabilité dans la lutte contre la radicalisation de jeunes musulmans belges. Essayez de souligner la responsabilité des associatifs et acteurs musulmans dans ce contexte.

⁵ rapprochement

⁶ respiration

⁷ empêcher



Source:

Discart, Miguel, „Rassemblement de personnes apres les attentats de Bruxelles“, URL: https://www.rtb.be/info/dossier/explosions-a-brussels-airport/detail_attentats-a-bruxelles-des-associations-musulmanes-rendent-hommage-aux-victimes-de-maelbeek?id=9264524 (19.7.2022), autorisé par CC BY-SA 2.0.

L'engagement des associations musulmanes