

## La jeunesse belge s'engage pour le climat



© REUTERS



© REUTERS

Source:

<http://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/greta-thunberg-in-schweden-zur-frau-des-jahres-gekuert-a-1256930.html>, <https://www.lesoir.be/202483/article/2019-01-24/nouvelle-marche-des-etudiants-pour-le-climat-les-slogans>

### AVANT LA PREMIERE PRESENTATION



**Regardez** les photos et notez autour des photos toutes les associations que vous venez à l'esprit.



**Échangez** vos associations avec votre voisin(e) en **dégageant** les similarités et les différences en ce qui concerne vos idées.

### PENDANT LA PREMIERE PRESENTATION






**Regardez** la vidéo et **décidez** si les affirmations sont vraies ou fausses.

	Vrai	Faux
Il s'agit d'un reportage diffusé pendant un journal télévisé.		
En France, la plupart de la population est surprise par l'engagement des Belges quant au climat.		
Chaque vendredi, des lycéens et des étudiants se réunissent pour manifester contre l'inertie de la politique belge.		
Les slogans des participants sont bilingues.		
Les écoles refusent totalement la participation de leurs élèves aux manifestations.		
Les personnes âgées ne sont pas du tout d'accord avec le comportement des jeunes.		
L'inertie de la politique belge résulte entre autres du désaccord des quatre ministres de l'Environnement.		

PENDANT LA DEUXIEME PRESENTATION

- 👁️ **Regardez** la vidéo et **dégagez** les raisons pour lesquelles les jeunes représentés ci-dessous.

APRES LA DEUXIEME PRESENTATION

- 🗨️ **Discutez** en classe si vous êtes personnellement prêts à « sécher les cours » pour participer à une manifestation pour le climat.
- 🗨️ **Simulez** un débat public en classe traitant le sujet « Sécher les cours pour le climat ? » avec les rôles suivants. **Cherchez** en groupe des arguments pour chaque rôle avant.
- un modérateur/une modératrice



## ANNEXE

**Modérateur/Modératrice**

Comme modérateur/modératrice il faut que tu restes neutre en tout cas. Tu as pour tâche de faire attention que tous les opinions sont respectées et que chaque participant a le même temps pour s'exprimer. Quand même, tu peux poser des questions provocantes ou résumer les derniers énoncés.

**Élève**

Comme élève tu as déjà participé à plusieurs manifestations comme tu es d'avis que la politique reste trop passive malgré le danger causé par le changement climatique. Donc, c'est légitime que tu manifestes contre la politique actuelle et pour la protection de l'environnement.

**Père/Mère**

Comme père/mère d'un/une élève tu veux que ton enfant devienne un(e) citoyen(ne) raisonnable et tu crois que la planète appartient à la génération suivante. Malgré tout, tu t'inquiètes à cause des résultats scolaires de ton enfant.

**Proviseur/Proviseure**

Comme proviseur(e) tu es responsable de la formation des élèves. C'est pourquoi tu n'acceptes pas du tout l'absence des élèves en faveurs des manifestations. Tu es convaincu(e) que les élèves peuvent manifester pendant leur temps libre et que chaque cours séché doit être puni.

**Ministre de l'Environnement**

Comme Ministre de l'Environnement, tu es responsable de la politique actuelle pour la protection de l'environnement. À ton avis, les élèves manifestants ne comprennent pas que la politique est un domaine très complexe. Donc, il faut des experts pour trouver de bonnes solutions pour lesquelles on a besoin du temps. C'est pourquoi, les élèves ne doivent pas sécher les cours.

**Écologiste militant/Écologistes militante**

Comme tu es écologiste convaincu, l'environnement a toujours la priorité. D'un part, tu soutiens les élèves, d'autre part tu es d'avis qu'il faut aller plus loin. La politique, dont le Ministre de l'Environnement est responsable, doit immédiatement terminer son inertie pour sauver la planète.