

Aspektuierende und gewichtete Rückspiegelung der Schüleräußerungen

Benötigtes Material: Post-it; darauf werden die SuS-Äußerungen stichwortartig notiert und in die jeweilige Kategorie eingeklebt; während der Sammelphase können Sie die Post-its flexibel nach Wichtigkeit und Häufigkeit der Äußerung sortieren; weiter oben: Äußerung, die häufig genannt wird; unten: weniger oft. Das ermöglicht eine „gewichtete“ Rückspiegelung. Die Kategorie „Fehlerkorrektur“ dient der individualisierenden Korrektur von SuS-Äußerungen in der von ihnen vorgenommenen Rückspiegelung, indem Sie die SuS-Äußerung normsprachlich oder pragmatisch richtig aufgreifen und ggf. den Korrekturaspekt intonatorisch mit Aufmerksamkeit belegen. Eine Spalte bleibt als Kategorie zunächst blanko. Falls SuS einen Aspekt ansprechen, den Sie nicht antizipiert haben, können Sie so eine ‚neue‘ Kategorie eröffnen.

Musique	Contenu	Forme (linguistique)	...	Fehlerkorrektur