



# Les Diables rouges – l'équipe de football nationale belge

In diesem Baustein geht es um die Auseinandersetzung mit der Fußballnationalmannschaft Belgiens. In einem ersten Schritt erlangen die Schülerinnen und Schüler Informationen über die Vielfalt der Herkunft der sogenannten "Roten Teufel", bevor sie dann durch verschiedene Texte lernen, wie die Spieler es schaffen, in einem derart multikulturellen Team zu kommunizieren und sich auf dem Platz zu verständigen. Die dritte und letzte Einheit des Bausteins geht auf die Fußballweltmeisterschaft 2018 ein. Hierbei können die Schülerinnen und Schüler den Zwiespalt, der die belgische Presselandschaft geprägt hat, herausarbeiten: einerseits der Stolz über den dritten Platz, andererseits die Trauer, kurz vor dem Finale ausgeschieden zu sein.

Didaktisch gesehen werden in diesem Baustein sowohl die dialogische und monologische Sprechkompetenz als auch das kreative Schreiben und das Leseverstehen gefördert.

**Jahrgangsstufe:**

Q1/Q2

**Kursart:**

GK/LK

**Thema des Unterrichtsvorhabens:**

*Les Diables rouges – l'équipe de football nationale belge*

**Vorgehen**

Einheit	Stundenthema/ Inhalt	Kompetenzschwerpunkt	Medien	Methoden/ Sozialform
1	<p><b>Les Diables rouges – une équipe aux origines multiples</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SuS beantworten die Fragen zum Einstieg mündlich zu zweit. L fragt anschließend einzelne SuS</li> <li>2. SuS machen Recherchen über den Migrationshintergrund mancher Spieler der belgischen Nationalmannschaft und halten ihre Ergebnisse in tabellarischer Form fest</li> <li>3. L legt zusammen mit den SuS fest, welchen Spieler sie vorstellen möchte (jeweils zu zweit)</li> <li>4. SuS recherchieren weitere Informationen für das Verfassen des Textes</li> </ol>	<p><b>Sprechen</b> (Monologisches Sprechen)</p> <p><b>Leseverstehen</b> (Informationen auf Internetseiten)</p> <p><b>Schreiben</b> (Verfassen eines biographischen Textes)</p>	<p>Tablet/ Computer</p> <p>AB : „Les Diables rouges, une équipe aux origines multiples“</p>	GA/ UG
2	<p><b>Les Diables rouges – une équipe polyglotte</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SuS finden sich zunächst in Dreiergruppen zusammen und beantworten Fragen zum Thema Sprachenvielfalt</li> <li>2. Drei Gruppen werden gebildet. Jede Gruppe bekommt einen anderen Text, der jedoch ungefähr den gleichen Inhalt hat.</li> <li>3. Jeder Schüler liest den Text einmal für sich</li> <li>4. Anschließend treffen sich die Gruppen (Experten) und schreiben auf Karteikarten</li> </ol>	<p><b>Sprechen</b> (dialogisches und monologisches Sprechen)</p> <p><b>Leseverstehen</b></p>	<p>Text „Dans quelle langue les joueurs belges communiquent-ils entre eux?“</p> <p>Text „Entre le néerlandais et le français, comment diable font les joueurs belges pour communiquer?“</p> <p>Text „La Belgique d'une seule voix“</p> <p>Karteikarten + Edding</p>	EA/ GA/ UG

	<p>wichtige Aspekte aus dem Text</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Dann werden wieder Dreiergruppen gebildet, in denen jeder Text repräsentiert ist. SuS vergleichen und kommentieren ihre Ergebnisse</li> <li>6. Vorstellen der Karten an der Tafel und wichtigste Aussagen im Plenum besprechen.</li> </ol>		Tafel	
3	<p><b>Les Diables rouges à la Coupe du Monde 2018 : entre fierté et rêve brisé ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Klasse wird in vier Gruppen aufgeteilt</li> <li>2. Jede Gruppe bekommt ein anderes Titelblatt einer Zeitung zugeteilt. Innerhalb der Gruppe wird das Bild bzw. das Titelblatt beschrieben</li> <li>3. Ein/e Schüler/in <u>jeder</u> Gruppe wird zufällig ausgewählt und beschreibt das Bild in einigen Sätzen.</li> <li>4. Anschließend wird der Text „La presse remercie les Diables Rouges“ ausgeteilt und in Einzelarbeit gelesen. Dazu werden ein paar Fragen zum Textverständnis schriftlich beantwortet.</li> <li>5. Die Lehrkraft sichert das Textverständnis der SuS anhand der gegebenen Antworten.</li> <li>6. Als kreative konstruktive Aufgabe nehmen die SuS die Rolle eines Spielers der belgischen Nationalmannschaft ein und verfassen eine E-Mail an ihre Angehörigen, indem sie ihre Emotionen/Gefühle (einerseits Trauer, andererseits Stolz) nach dem Ausscheiden gegen Frankreich bei der WM 2018 mitteilen.</li> </ol>	<p><b>Sprechen</b> (dialogisches und monologisches Sprechen)</p> <p><b>Leseverstehen</b></p> <p><b>Schreiben</b> (kreatives Schreiben: E-Mail verfassen)</p>	<p>Arbeitsblatt „Titelblätter verschiedener Zeitungen“</p> <p>Text „La presse remercie les Diables Rouges“</p>	