



La Belgique: les langues, les communautés, les régions

Den Schwerpunkt dieser Unterrichtsreihe bilden die Landessprachen, Sprachgemeinschaften und Regionen Belgiens. Bereits beim Einstieg soll deutlich werden, dass in Belgien offiziell drei Sprachen – Niederländisch, Französisch und Deutsch – gesprochen werden, wobei auch das Französische in Belgien über die *belgicisms* stärker in den Fokus genommen wird. Allerdings werden diese Sprachen nicht gleichermaßen gesprochen, sondern sind auf die sog. Sprachgemeinschaften (*Communautés*) verteilt, welche die SuS u.a. im Rahmen eines Referats näher untersuchen und vorstellen werden. Anknüpfend hieran erhalten die SuS mit den Regionen (*Régions*) Flandern, Wallonie und Brüssel einen weiteren Einblick in die belgische Staatsstruktur. Schließlich sollen die politischen Befugnisse und Kompetenzen, die der Föderalstaat Belgien, die Sprachgemeinschaften und die Regionen innehaben, thematisiert und diskutiert werden. Ziel dieser Unterrichtsreihe ist es, die sprachliche und kulturelle Vielfalt aufzuzeigen, die unser Nachbarland Belgien vielfach prägt.



Unterrichtsfach: Französisch
Jahrgangsstufe: Q1/Q2
Kursart: GK/LK
Thema des Unterrichtsvorhabens: *La Belgique: les langues, les communautés, les régions*

Einheit	Stundenthema	Kompetenzschwerpunkt	Medien	Methoden/Sozialform
1	Parlez-vous le belge? - Les langues de la Belgique <ol style="list-style-type: none"> SuS sehen ein Video über eine Umfrage, in welcher Deutsche und Franzosen gefragt wurden, welche Sprachen in Belgien gesprochen werden. Im Anschluss diskutieren die SuS die Ergebnisse der Umfrage. <i>Un pays à trois langues?! Comment est-ce que ça marche?</i> - SuS nehmen schriftlich Stellung zu der Dreisprachigkeit in Belgien und zeigen aus ihrer Sicht mögliche Chancen und Probleme, die aus dieser Situation resultieren (<i>commentaire</i>). SuS sehen ein YouTube-Video, in dem König Philippe in allen drei Landessprachen seinen Eid leistet, und kommentieren, inwiefern die drei Landessprachen berücksichtigt werden (z.B. ob die Sprachen gleichwertig berücksichtigt werden oder ob eine besonders dominiert). Fakultativ lesen die SuS (mit Hilfe der vollständigen frz. Übersetzung) die Rede des Königs Philippe in allen drei Landessprachen. 	Hör-(Seh-)Verstehen Leseverstehen Sprechen (monologisches und dialogisches Sprechen)	Video (Umfrage) „Le micro-trottoir: quelles langues parle-t-on en Belgique? (ARTE) https://www.arte.tv/fr/videos/087106-000-A/le-micro-trottoir-queelles-langues-parle-t-on-en-belgique/ Video zum Eid des Königs Philippe im Jahr 2013 https://youtu.be/gaLvMWtluHo Text zum Eid des Königs Philippe im Jahr 2013 http://www.dekamer.be/kvvcr/showpage.cfm?language=fr&section=/pri/21juli2013&story=speech-king.xml	EA, PL
2	Le français de Belgique ou les belgicisms <ol style="list-style-type: none"> SuS lesen einen Dialog, der sog. <i>belgicisms</i> enthält, entwickeln ein Bewusstsein für die 	Schreiben	AB „Les belgicisms – Une conversation entre deux filles“	EA, PA

	<p>geographischen Varietäten der frz. Sprache (<i>français de Belgique/ français de référence</i>). Anschließend ordnen sie die <i>belgicisms</i> ihrer jeweiligen Entsprechung im <i>français de référence</i> zu.</p> <p>2. SuS verfassen auf Grundlage einiger <i>belgicisms</i> und im Kontext kreativen Schreibens einen eigenen Dialog.</p>	Leseverstehen	AB „Les belgicisms et leur traduction“	
3	<p>À la découverte des Communautés</p> <p>1. Einstieg: SuS tragen in eine Belgien-Karte (blanko) ein, wo genau die drei Landessprachen gesprochen werden (in PA). Anschließend begründen Sie ihre Markierungen.</p> <p>2. Recherche: SuS recherchieren im Internet (z.B. auf den entsprechenden Websites) über die drei Sprachgemeinschaften Belgiens. Hierzu dienen ihnen Fragen als Anhaltspunkte.</p> <p>3. SuS stellen die Ergebnisse ihrer Recherche in Form eines Posters (alternativ: PowerPoint) vor.</p>	<p>Sprechen (dialogisches Sprechen)</p> <p>Umgang mit Texten und Medien</p>	<p>Belgien-Karte (blanko, AB)</p> <p>Webseiten der Sprachgemeinschaften</p> <ul style="list-style-type: none"> • allgemein: https://www.belgium.be/fr/ • flämische Gemeinschaft: https://www.vlaanderen.be/fr • französische Gemeinschaft: http://www.federation-wallonie-bruxelles.be/ • deutschsprachige Gemeinschaft: https://www.ostbelgien.eu/fr <p>Poster (alternativ: PowerPoint-Präsentationen) der SuS</p>	PA, GA, PL
4	<p>La Belgique vue de manière différente: les Régions</p> <p>1. Stationen-Lernen: In Gruppen bearbeiten die SuS Fragen bzw. Aufgaben zu den drei Regionen Belgiens, zu denen auch informative Arbeitsblätter ausliegen (siehe Medien). Die Ergebnisse werden im Plenum besprochen.</p>	<p>Hör-(Seh-)Verstehen</p> <p>Leseverstehen</p>	<p>YouTube-Video „Comprendre le système politique belge: fédéralisme, communautés, régions!“ (https://youtu.be/i-JCgQEpWzc (bis 03:09))</p>	EA, GA, PL



	<p>2. SuS sehen das Video über die politische Gliederung erneut und ordnen die Kompetenzen bzw. Zuständigkeiten folgenden Begriffen zu: <i>État fédéral (= Belgique), les Régions, les Communautés</i> (siehe AB).</p>		<p>AB „La Wallonie“ AB „La Flandre“ AB „Bruxelles-Capitale“ AB „Compétences de l'État fédéral, des régions et des communautés“ AB mit Aufgaben zum Stationen-Lernen</p>	
--	--	--	---	--