



La Belgique : les langues, les communautés, les régions

Den Schwerpunkt dieses Unterrichtsbausteins bilden die Landessprachen, Sprachgemeinschaften und Regionen Belgiens. Bereits beim Einstieg soll deutlich werden, dass in Belgien offiziell drei Sprachen – Niederländisch, Französisch und Deutsch – gesprochen werden, wobei auch das Französische in Belgien über die *belgicisms* stärker in den Fokus genommen wird. Allerdings werden diese Sprachen nicht gleichermaßen gesprochen, sondern sind auf die sog. Sprachgemeinschaften (*Communautés*) verteilt, welche die SuS u.a. im Rahmen eines Referats näher untersuchen und vorstellen werden. Anknüpfend hieran erhalten die SuS mit den Regionen (*Régions*) Flandern, Wallonie und Brüssel einen weiteren Einblick in die belgische Staatsstruktur. Schließlich sollen die politischen Befugnisse und Kompetenzen, die der Föderalstaat Belgien, die Sprachgemeinschaften und die Regionen innehaben, thematisiert und diskutiert werden. Ziel dieser Unterrichtsreihe ist es, die sprachliche und kulturelle Vielfalt aufzuzeigen, die unser Nachbarland Belgien vielfach prägt.



	Unterrichtsbaustein 1 <i>La Belgique: les langues, les communautés, les régions</i>
Kompetenzziel	Die SuS erkennen die sprachliche und kulturelle Vielfalt Belgiens.
Thema der Einheit 1	<i>Parlez-vous le belge ? - Les langues de la Belgique</i>
Thema der Einheit 2	<i>Le français de Belgique ou les belgicisms</i>
Thema der Einheit 3	<i>À la découverte des Communautés</i>
Thema der Einheit 4	<i>La Belgique vue de manière différente : Les Régions</i>

Die Aufteilung des Unterrichtsmoduls in vier Einheiten ist ein Vorschlag und kann individuell von der Lehrkraft angepasst werden.

Einheit 1

Parlez-vous le belge ? - Les langues de la Belgique				
Stundenschwerpunkt	Die SuS erkennen, dass in Belgien offiziell drei Sprachen gesprochen werden.			
Didaktische Phase	Didaktische Überlegung / Verhalten der Lehrkraft	Kompetenzaspekt / erwartetes Verhalten der Lernenden	Sozialform	Medien/ Material
Einstieg	SuS sehen ein Video über eine Umfrage, in welcher Deutsche und Franzosen gefragt wurden, welche Sprachen in Belgien gesprochen werden. Im Anschluss diskutieren die SuS die Ergebnisse der Umfrage.	Hör-(Seh-)verstehen Sprechen	EA, PL	Video (Umfrage) „Le micro-trottoir: quelles langues parle-t-on en Belgique? (ARTE) (https://www.arte.tv/fr/videos/087106-000-A/le-micro-trottoir-queelles-langues-parle-t-on-en-belgique/)

<p>Erarbeitung I</p>	<p>Un pays à trois langues ?! Comment est-ce que ça marche? - SuS nehmen schriftlich Stellung zu der Dreisprachigkeit in Belgien und zeigen aus ihrer Sicht mögliche Chancen und Probleme, die aus dieser Situation resultieren (commentaire).</p>		<p>EA, PL</p>	
<p>Erarbeitung II</p>	<p>SuS sehen ein YouTube-Video, in dem König Philippe in allen drei Landessprachen seinen Eid leistet, und kommentieren, inwiefern die drei Landessprachen berücksichtigt</p>	<p>Hör-/Sehverstehen, Leseverstehen</p>	<p>EA, PL</p>	<p>Video zum Eid des Königs Philippe im Jahr 2013 (https://youtu.be/gaLvMWtluHo)</p> <p>Text zum Eid des Königs Philippe im Jahr 2013 (http://www.dekamer.be/kvocr/showpage.cfm?language=fr&section=/pri/21juli2013&story=speech-king.xml)</p>

	<p>werden (z.B. ob die Sprachen gleichwertig berücksichtigt werden oder ob eine besonders dominiert). Fakultativ lesen die SuS (mit Hilfe der vollständigen frz. Übersetzung) die Rede des Königs Philippe in allen drei Landessprachen.</p>			
--	--	--	--	--

Einheit 2

<i>Le français de Belgique ou les belgicisms</i>				
Stundenschwerpunkt	Das Französische wird über die belgicisms stärker in den Fokus genommen.			
Didaktische Phase	Didaktische Überlegung / Verhalten der Lehrkraft	Kompetenzaspekt / erwartetes Verhalten der Lernenden	Sozialform	Medien/ Material
Einstieg	SuS lesen einen Dialog, der sog. belgicisms enthält. Anschließend ordnen sie die belgicisms ihrer jeweiligen Entsprechung im français de référence zu.	Leseverstehen	EA, PA	AB „Les belgicisms – Une conversation entre deux filles“
Erarbeitung	SuS verfassen auf Grundlage einiger belgicisms und im Kontext kreativen Schreibens einen eigenen Dialog.	Schreiben	EA, PA	AB „Les belgicisms et leur traduction“

Einheit 3

À la découverte des Communautés				
Stundenschwerpunkt	Die SuS nehmen im Rahmen eines Referats die Communautés in den Blick.			
Didaktische Phase	Didaktische Überlegung / Verhalten der Lehrkraft	Kompetenzaspekt / erwartetes Verhalten der Lernenden	Sozialform	Medien/ Material
Einstieg	SuS tragen in eine Belgien-Karte (blanko) ein, wo genau die drei Landessprachen gesprochen werden (in PA). Anschließend begründen Sie ihre Markierungen.	Sprechen (dialogisches Sprechen)	PA	Belgien-Karte (blanko, AB)
Recherche	SuS recherchieren im Internet (z.B. auf den entsprechenden Websites) über die drei Sprachgemeinschaften Belgiens. Hierzu dienen ihnen Fragen als Anhaltspunkte.	Umgang mit Texten und Medien	GA	Webseiten der Sprachgemeinschaften <ul style="list-style-type: none"> • Allgemein: <ul style="list-style-type: none"> ◦ https://www.belgium.be/fr/ • Flämische Gemeinschaft: <ul style="list-style-type: none"> ◦ https://www.vlaanderen.be/fr • Französische Gemeinschaft: <ul style="list-style-type: none"> ◦ http://www.federation-wallonie-bruxelles.be/ • Deutschsprachige Gemeinschaft:

				o https://www.ostbelgien.eu/fr
Präsentation	SuS stellen die Ergebnisse ihrer Recherche in Form eines Posters (alternativ: PowerPoint) vor	Sprechen	PL	Poster (alternativ: PowerPoint-Präsentationen) der SuS

Einheit 4

<i>La Belgique vue de manière différente : les Régions</i>				
Stundenschwerpunkt	Die SuS erhalten mit den Regionen einen Einblick in die belgische Staatsstruktur.			
Didaktische Phase	Didaktische Überlegung / Verhalten der Lehrkraft	Kompetenzaspekt / erwartetes Verhalten der Lernenden	Sozialform	Medien/ Material
Erarbeitung I	Stationen-Lernen: In Gruppen bearbeiten die SuS Fragen bzw. Aufgaben zu den drei Regionen	Leseverstehen	EA, GA	AB „La Wallonie“ AB „La Flandre“ AB „Bruxelles-Capitale“

	Belgiens, zu denen auch informative Arbeitsblätter ausliegen (siehe Medien).			AB mit Aufgaben zum Stationen-Lernen
Sammelphase	Die Ergebnisse werden im Plenum besprochen.	Sprechen	PL	
Erarbeitung II	SuS sehen das Video über die politische Gliederung erneut und ordnen die Kompetenzen bzw. Zuständigkeiten folgenden Begriffen zu: État fédéral (= Belgique), les Régions, les Communautés (siehe AB).	Hör-(Seh-)Verstehen	EA	AB „Compétences de l’État fédéral, des régions et des communautés“ YouTube-Video „Comprendre le système politique belge: fédéralisme, communautés, régions!“ (https://youtu.be/i-JCgQEpWzc (bis 03:09))