

Carton rouge

Didaktischer Kommentar:

In Analogie zur Stopp- und Ende-Funktion von roten Karten im Sportbetrieb, markiert die *carton rouge* im Unterrichtsgeschehen das Ende des Lernprozesses. Es beginnt eine neue Phase: Nachdenken über das Lernen – kurz: die Metakognition. Mithilfe von Leitfragen reflektieren die Schüler im Rahmen eines Lerngesprächs aspektuierend und kriterienorientiert die Unterrichtseinheit und den Lernprozess.)

Aspect Unité

1. Quel était le sujet et le but de l'unité?
2. Comment l'unité était-elle structurée ?

Aspect Apprentissage

1. Quel savoir et quelles compétences avez-vous acquis ?
2. Quels problèmes d'apprentissage / de travail y avait-il ?
3. Quelles méthodes étaient utiles pour l'apprentissage ?